

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11(2025)
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	19 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 – «Фармация» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ShZhDDAK 4201	1.6	Оқу жылы: 2025 – 2026
1.2	Пәннің атауы: «Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Токсикологиялық химия	1.8	Семестрі: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Фармакотерапия -1	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Терминальды жағдайлар. Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жарақаттар, транспорттық имобилизация. Қансырау. Күй кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Ауызша	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестілеу	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларды дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
ОН 2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
ОН 3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.		
ОН 4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізіді.		
ОН 5	Төтенше жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН 7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11(2025)
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	19 беттің 2 беті

	ОН 5					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы,Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттар саны: 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі		aizat-seidahmetova@mail.ru		
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті		zhanat.sultanova.2016@mail.ru		
3.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті		bekzaterimbet@mail.ru		
4.	Юнусметов Элдор Шавкатович	кафедра ассистенті		yunusmetov.eldor@mail.ru		
5.	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистр, кафедра ассистенті		bek13101991bk.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. ҚР жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Төтенше жағдайлар кезінде госпитальға дейінгі кезеңде медициналық көмекті ұйымдастыру.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	Ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама,	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	57/11(2025) 19 беттің 3 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ. Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Шұғыл жағдайда төтенше көмек көрсету. Негізгі түсініктер, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	1/4	Презентация дайындау	Презентация - ны қорғау
2	Дәріс. Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жедел тыныс жетіспеушілігі.	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы.	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Баротравма кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 4	1/4	Презентация дайындау	Презентация- ны қорғау
3	Дәріс. Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Күю кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері. Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу. клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 5 беті

6	Дәріс Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Клиникалық жағдайды талдау.	Кейсті шешу, клиникалық жағдайларды талдауды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	1/3	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
7	Дәріс. Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/4	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	Аралық бақылау - 1					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		19 беттің 6 беті

8	Дәріс Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау,
	ОБӨЖ. БӨЖ. Көз, құлақ ауруларында дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/5	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
9	Дәріс Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/5	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		19 беттің 7 беті

10	Дәріс Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study .	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Тері астына, бұлшықетке және көктамырға егудің әдістері	Тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 4	1/5	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
11	Тәжірибелік сабақ. Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Жіті улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі	ОН 4	1/5	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Буындар таюда,	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы	ОН 3	1/5	Презентация, әдебиетпен,	Презентацияны қорғау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		19 беттің 8 беті

	сынықтарда, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы			электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
13	Тәжірибелік сабақ. Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study	Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ. Суға түншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	-/5	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентация ны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
14	Тәжірибелік сабақ. Уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 4	2	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ. Ми қанайналымының жігі бұзылыстары кезінде алғашқы көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	-/5	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентациян ы қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 9 беті

	Аралық бақылау - 2					
15	Тәжірибелік сабақ. Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	2	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ. Алиментарлы улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	-/5	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік. Кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, case study, кейсті шешу, клиникалық жағдайды талдау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезіндежүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімінкөрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете алмайды.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсетуде қателіктер бар.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін жақсы көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек- өкпе реанимациясын жүргізуде білімін өте жақсы көрсете біледі.	

ОН 2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерінде білімін	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін көрсете	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін көрсетуде	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерінде білімі жақсы	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін анықтауда білімі өте жақсы.
ОН 3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудегі білімі өте жақсы.
ОН 4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізе алмайды.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізу кезінде қателіктер бар	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жақсы жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды өте жақсы жүргізеді.
ОН 5	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсете алмайды, ұйымдастыру жұмысын білмейді, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтай алмайды	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыра алмайды, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтауда қателіктер бар.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдауды жақсы жүргізеді.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы			57/11()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			19 беттің 11 беті

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанар-лық	Қанағатта-нарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді Шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық есеп шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанар-лық	Қанағатта-нарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады..	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою,	35-40	25-34	20-24	< 20

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 12 беті

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 13 беті

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion)	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Презентация	Өте жақсы A(95-100%); A-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарғатолық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұндыжәне тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтардайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезіндетереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұндыжәне тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емесслайдтардайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір Жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген

		мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған

әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады;
- жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;
-жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады;
-ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады;
-қорытындыларын дәлелдей алмаған;

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу – білімді бағалаудың көп балдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф-портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық басылымдар

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОКМФА, 2015. – 64бет с.
2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб).
4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
6. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>
9. Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/
10. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСР развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/
11. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСР Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/
12. Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

- Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017
- Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems"
- Мейіркелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
- Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
- Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
- Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
- Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; казак тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
- Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
- Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

- Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"
- Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
- 1.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
- 2.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
- Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
- 3.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
- 4.Қаркынды Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
- 5.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и

др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил. емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық /

12.Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушытер сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделіктіберілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушытер талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және баскаресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушытер тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және наукастарменэтика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді

13. Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.
- $ҚБ = РБР + ҚББ$
 Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).
 Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.
 Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
 Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:
 $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$
 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
 Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
 Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.
 Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
 Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
 Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау

14 Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 28.06.2025	«Фармация» ББ АҚ төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	«Фармация » ББ АҚ төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/11(2025)
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	19 беттің 21 беті